

Como construir uma instituição de ensino superior que seja sustentável em 2030?

Participação

Envolver toda a comunidade e ser agente de mudança de mentalidades

Não tenho nada a ideia da participação ser muito ativa...

governança participativa

3^a missão das IES

linhas de ação

Necessidade de REPENSAR MODELOS PEDAGÓGICOS

Investigação de 2^o ordem

Identificar linhas claras de atuação, no contexto das IES, e o mais transversal possível à rede nacional de IES.

Trabalhar a mudança atitudinal e comportamental dos estudantes com envolvimento académico, que possa ser refletido no seu diploma

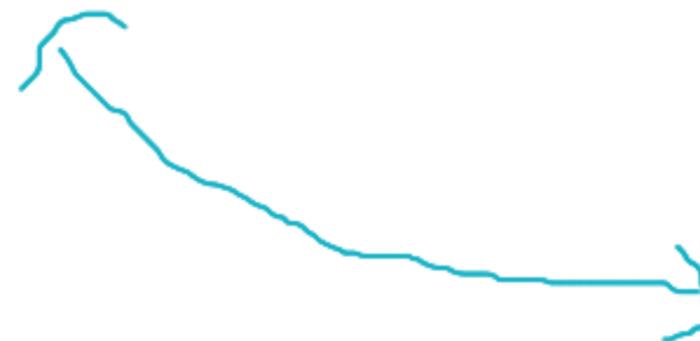
Comunicação

Oportunidade de criar ferramentas de comunicação no ambiente do campus, que disponibilize uma 'árvore de conhecimento'

Espaços de todos

Criar plataformas de discussão temáticas com pessoas da academia, do activismo e que fazem e implementam políticas

criar espaços não curriculares que possibilitem conhecer, divulgar e potenciar os saberes existentes e criar conjuntamente novos saberes



Ao ouvir os oradores surgiu-me a ideia/questão...

Gosto muito da ideia da educação transformacional e a ligação entre OSD e ODI. Não me ocorre como implementá-lo nas universidades. Alguma ideia?

Numa abordagem de Educação Global ODS e IDS são uma e a mesma coisa...

mas, de experiência própria, conheço resistências. Faço parte de um departamento de ciências sociais e humanas numa faculdade de engenharia. Creio ser uma grande mais valia, mas seria

Gostei muito da interação entre a academia e o ambiente em redor. A criatividade no ensino pode tornar a aprendizagem muito mais atrativa

Gosto da ideia de uma escola agente da Justiça Social

Como o action learning e a metodologia mista podem ser usadas nas unidades curriculares? Para além do pensamento crítico, como promovemos o pensamento criativo?

Exemplos para integrar os Inner Development Goals: Mindfulness in Higher Education - Projeto Erasmus + <https://mp4s.eu/>

Que bom!

Envolvimento de tod@s - Toda a comunidade, intra e extra campus

Excelentes contributos, parabéns!

Gostei muito dos três contributos. Foram muito inspiradores

Que pena!

Senti falta de tempo exclusivo para pensar e olhar, para contribuir para o jamboard. Talvez para um próximo evento?

Que tal se...

Como Tod@s somos pessoas, como a empatia pode ser "trabalhadas" nos campus

Como docentes podemos criar uma avaliação integrativa, a experiência e a componente teórica como forma de avaliação qualitativa e quantitativa

Aproveitarmos as ideias e criamos um espaço inspirador nas nossas Instituições

Os desafios

Antje

Aprender com a natureza. Tal como já se faz na Finlândia, principalmente a nível do básico e secundário.

1a vez - FOCO na aprendizagem transformativa

Inter e Trans disciplinariedade

Pessoa-Natureza

embodied knowledge

Aumento da resiliencia

ODS-ODI

Hugo

Bem Viver

Qual o papel de uma Escola comprometida com a Justiça Social?

A importancia das **RELAÇÕES**

A inter-relação Local-Global

Como podem as IES contribuir para tratar das causas estruturais dos problemas da Sustentabilidade?

A importancia da aprendizagem

O contributo das associações de estudantes

Carlos

Transversabilidade da sustentabilidade

Alargamento das áreas de formação - estratégias e metodologias

O que se pretende?

Conteúdos

Avaliação

T-P

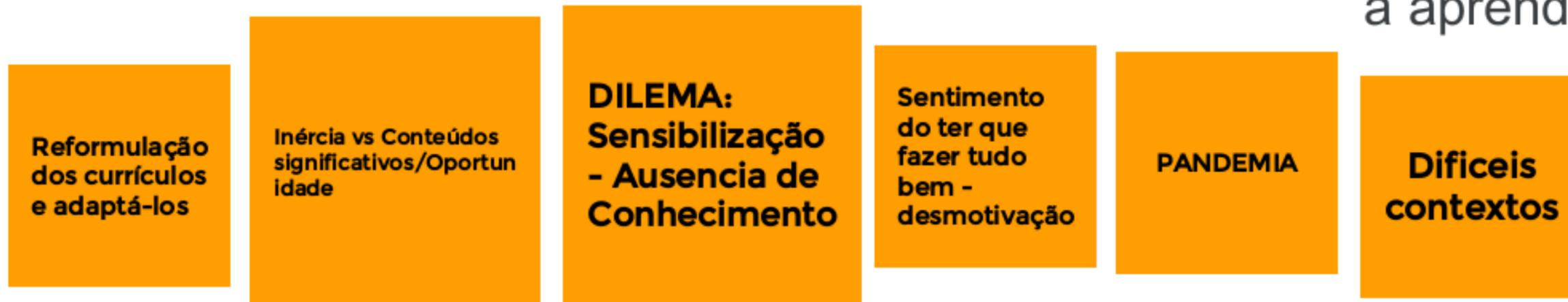
Incentivos

Certificação e diplomas

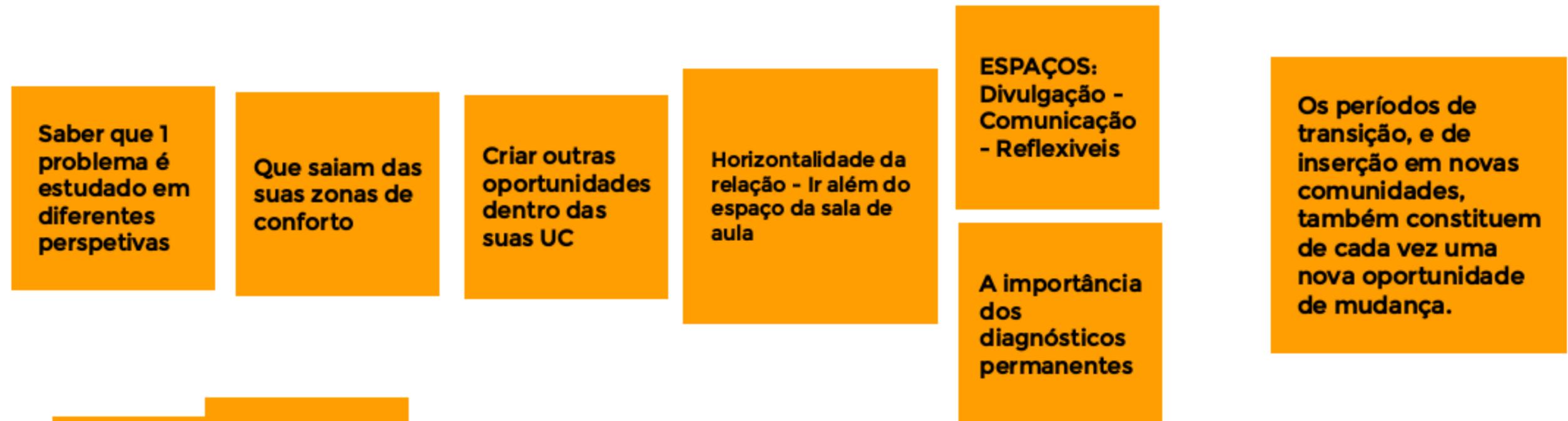
Estudantes: Conteúdos - Burn Out - Auto gestão do seu tempo

Dar um sentido à aprendizagem

Problemas



Seria bom/ importante...



Nós - Instituição



Conclusões dos desafiadores

Ponto crucial:
Reconectar
com a
natureza

Amor!
Cuidar do
que
amamos

Começar por
nós!
Mindfulness
no ES

WALK FOR TALK

Ligar o como
caminhar rumo á
sustentabilidade
com Envolvimento e
participação de
todas as pessoas

Envolvimento traz
problemas
institucionais mas
tb de fora

**A forma
como se
aprende**

Como
qualificar o
conhecimento
que está fora
da sala de aula

ir além da
discussão aqui
- pensar como
por isto em
prática

Há causas
estruturais que
impedem que a
participação
individual seja mais
significativo -
pensar estas causas

Ensino

Avaliação

Dinamização

Colaboração

ESTRATÉGIA